

Số: **69** /KH-TĐHHT

Hà Tĩnh, ngày **29** tháng 7 năm 2021

KẾ HOẠCH
Cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021 - 2023

Tiếp tục thực hiện trách nhiệm của cơ sở giáo dục đại học được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục quy định tại Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Hà Tĩnh tại Nghị quyết số 22/NQ-HĐKĐCL ngày 31/5/2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục thuộc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Báo cáo giữa kỳ kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Hà Tĩnh (năm 2020);

Căn cứ các văn bản pháp quy về công tác đảm bảo chất lượng hiện hành;

Trên cơ sở thực tiễn và các nguồn lực hiện có, Trường ban hành Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021 - 2023 với những nội dung sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Phát huy hiệu quả hoạt động đảm bảo chất lượng trong toàn trường;
- Thực hiện các nội dung kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục thuộc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội nhằm duy trì, cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục của Trường;
- Tiếp cận, đáp ứng với Bộ tiêu chuẩn mới về đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học (ban hành theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

1.2. Yêu cầu

- Các nội dung của kế hoạch phải được quán triệt và thực hiện đầy đủ, đúng tiến độ, đạt yêu cầu chất lượng để Trường thực hiện rà soát vào cuối chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (tháng 6/2023);
- Việc thực hiện kế hoạch phải đồng bộ, có sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, đảm bảo thực chất giữa các đơn vị liên quan.

2. Nội dung

Nhà trường giao các đơn vị chủ trì thực hiện công việc cụ thể:

2.1. Phòng Tổ chức - Hành chính

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
Tiêu chuẩn 1. Sứ mạng và mục tiêu của trường đại học			
1	Cần có phương pháp để giảng viên, nhân viên, sinh viên thực sự quan tâm và có hiểu biết đầy đủ về sứ mạng của Trường.	Các đơn vị trực thuộc	
2	Tổ chức triển khai lấy ý kiến đóng góp về mục tiêu đào tạo của các bên liên quan gồm người học, doanh nghiệp	Phòng Đào tạo, Các khoa trực thuộc	
3	Tổ chức hội nghị chuyên sâu lấy ý kiến của các doanh nghiệp với quy mô sâu rộng để nghiên cứu, đánh giá việc thực hiện rà soát chỉnh sửa mục tiêu cho phù hợp với nhu cầu phát triển của xã hội.	Phòng QLKH-ĐN-TT, Phòng Công tác chính trị-HSSV, Các đơn vị liên quan	
Tiêu chuẩn 2. Tổ chức và quản lý			
1	Quy định việc tự chủ về tài chính của các trung tâm và một số đơn vị khác	Phòng KH-TC, Các đơn vị liên quan	
2	Nghiên cứu để có thể thành lập và phát triển các trung tâm thực hành kỹ thuật, công nghệ nâng cao, các trung tâm nghiên cứu phát triển kỹ thuật công nghệ, các trung tâm thực hành phân tích công nghệ như yêu cầu trong Quy hoạch tổng thể phát triển KT-XH tỉnh Hà Tĩnh đến 2020, tầm nhìn đến 2050 để cung cấp các kỹ năng thực hành đạt chuẩn quốc tế trong thời kỳ hội nhập cho SV, giúp SV có khả năng nhìn bao quát một quy trình sản xuất và phân tích các bước công nghệ tạo ra sản phẩm và các vấn đề liên quan khác	Phòng QLKH-ĐN-TT, Các đơn vị liên quan	
3	Hoàn thành việc thành lập Hội đồng trường theo quy định của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học năm 2018.	Các đơn vị liên quan	
4	Rà soát, cập nhật Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường	Các đơn vị liên quan	
5	Rà soát, cập nhật Quy chế hoạt động của Hội đồng KH và ĐT	Phòng QLKH-ĐN-TT	
6	Xác định mức độ, lộ trình cho NCKH đáp ứng yêu cầu về sứ mạng, tầm nhìn và giá trị cốt lõi của Nhà trường	Phòng QLKH-ĐN-TT	
7	Tăng cường công tác giám sát cụ thể hoá, thực thi Nghị quyết Đảng ủy trong các kế hoạch dài hạn, trung hạn và hàng năm về công tác đào tạo và NCKH; việc thực hiện nghị quyết của Đảng ủy về nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng đào tạo theo định hướng phát triển của Trường	Các đơn vị liên quan	
8	Tăng cường năng lực tổ chức triển khai hoạt động phong trào cho CB chuyên trách, cũng như mọi đoàn viên hướng đến đạt các mục tiêu mà Đảng ủy, BGH đề ra	Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Công đoàn trường, Đoàn thanh niên	
9	Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ giảng viên về chuyên môn, nghiệp vụ để từ đó chú trọng việc rèn kỹ năng thực hành nghề nghiệp cho người học	Các đơn vị liên quan	

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
10	Tiếp tục tăng cường sự nhận thức về việc ĐBCL đào tạo, xem đó là yêu cầu tự thân của mỗi cán bộ, giảng viên, nhân viên	Các đơn vị liên quan	
11	Tiếp tục cử cán bộ trong mạng lưới ĐBCL của Trường đi đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ công tác ĐBCL	Phòng KT-ĐBCL, Các đơn vị liên quan	
12	Triển khai bổ sung hệ thống CDR cho các ngành đào tạo	Phòng Đào tạo, Các đơn vị liên quan	
Tiêu chuẩn 5. Đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên			
1	Tổ chức nghiên cứu, thực hiện các đối sánh quốc tế với các chỉ số thực hiện cụ thể cho các kế hoạch ngắn hạn, trung hạn	Các đơn vị liên quan	
2	Xác định rõ mốc thời gian và biện pháp cụ thể cho việc xây dựng, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ GV và nhân viên cho phù hợp với chiến lược và định hướng phát triển của trường đến năm 2030	Các đơn vị liên quan	
3	Xây dựng, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ GV và nhân viên cho phù hợp với các định hướng ưu tiên theo lộ trình phát triển Nhà trường	Các đơn vị liên quan	
4	Xây dựng kế hoạch, nội dung cụ thể về đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ căn cứ trên vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và nhu cầu phát triển đội ngũ của Trường, Khoa	Các đơn vị liên quan	
5	Rà soát lại những cán bộ, giảng viên thuộc diện đi đào tạo sau đại học và có VB yêu cầu đi học	Các đơn vị liên quan	
6	Tiếp tục cử cán bộ, giảng viên đi học tiếng Anh; mở lớp bồi dưỡng Tiếng Anh cho CBGV	Khoa Ngoại ngữ, Các đơn vị liên quan	
7	Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực giảng dạy theo PPGD hiện đại	Phòng Đào tạo, Các đơn vị liên quan	
8	Xây dựng văn bản quy định trách nhiệm, vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc chủ động thường xuyên giám sát việc quản lý tài chính của Nhà trường	Công đoàn trường, Phòng Thanh tra - Pháp chế	
9	Kế hoạch kiểm tra, giám sát của Ban Thanh tra nhân dân	Ban Thanh tra nhân dân	
10	Tổ chức Hội nghị đánh giá hiệu quả của các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng để có căn cứ điều chỉnh các kế hoạch, nội dung phù hợp	Các đơn vị liên quan	
11	Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, quản trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý của Nhà trường	Các đơn vị liên quan	
12	Cử các CBQL đi đào tạo, bồi dưỡng về quản trị đại học	Các đơn vị liên quan	
13	Nghiên cứu và có lộ trình điều chỉnh tỷ lệ CBQL chuyên môn và hành chính cho hợp lý hơn. Đồng thời, xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng hoặc cử cán bộ đi tham gia các lớp bồi dưỡng về kiến thức quản lý ĐH, nghiệp vụ quản lý... để tăng cường năng lực lãnh đạo, quản lý nhằm đáp ứng	Các đơn vị liên quan	

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
	yêu cầu.		
14	Tiếp tục cử đi đào tạo và thu hút tiến sĩ ở các ngành như CNTT, Xây dựng, Quản trị du lịch - lữ hành,...	Các đơn vị liên quan	
15	Xây dựng kế hoạch để phát triển văn hoá NCKH	Phòng QLKH-ĐN-TT, Các đơn vị liên quan	
16	Xây dựng văn bản quy định chế độ, chính sách để động viên, khuyến khích CBGV tích cực NCKH	Phòng QLKH-ĐN-TT, Các đơn vị liên quan	
17	Xây dựng quy định về đào tạo, bồi dưỡng để tăng cường khả năng tiếng Anh, cử GV đi đào tạo ở các nước tiên tiến	Các đơn vị liên quan	
18	Tăng cường năng lực giảng dạy theo PPGD hiện đại, tiên tiến cho GV để sử dụng trong giảng dạy, nghiên cứu để tiếp cận theo công nghệ dạy học mới, chuẩn bị cho lộ trình hội nhập.	Phòng Đào tạo, Các đơn vị liên quan	
19	Xây dựng kế hoạch, có biện pháp tích cực để đảm bảo sự cân bằng về độ tuổi, kinh nghiệm chuyên môn cho đội ngũ GV; giải quyết được vấn đề giữa việc trẻ hoá đội ngũ với cân bằng về kinh nghiệm chuyên môn nhằm đảm bảo cho sự phát triển ổn định và bền vững của Nhà trường	Các đơn vị liên quan	
20	Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ theo hướng nâng cao chất lượng, đa dạng hoá nguồn tuyển dụng	Các đơn vị liên quan	
21	Nghiên cứu để đề ra giải pháp phát triển đội ngũ, trong đó có giải pháp thu hút tuyển dụng CB có kinh nghiệm, trình độ từ TS trở lên. Bên cạnh đó, hướng dẫn CB, GV trẻ nâng cao năng lực giảng dạy, NCKH	Các đơn vị liên quan	
22	Tổ chức phân tích kết quả khảo sát và sử dụng kết quả đó làm căn cứ xây dựng, triển khai các kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ và kết quả công tác của đội ngũ kỹ thuật viên và nhân viên phục vụ	Các đơn vị liên quan	
23	Tổ chức khảo sát lấy ý kiến phản hồi của GV, người học về hoạt động hỗ trợ của đội ngũ nhân viên, kỹ thuật viên	Các đơn vị liên quan	
24	Thực hiện các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, thao giảng, dự giờ	Các khoa, bộ môn trực thuộc	
Tiếp cận Bộ tiêu chuẩn mới về đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học (ban hành theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)			

2.2. Phòng Đào tạo

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
Tiêu chuẩn 3. Chương trình đào tạo			

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
1	Tìm hiểu tham khảo các chương trình đào tạo có chất lượng trên thế giới và khu vực (căn cứ vào năng lực thực tế của Nhà trường)	Các Khoa, Bộ môn và Phòng ban liên quan (Khoa Ngoại ngữ, Khoa Kinh tế - QTKD)	
2	Khảo sát nhu cầu xã hội để xây dựng ngành đào tạo phù hợp	Các Khoa, Bộ môn và phòng ban, Phòng CTCT-HSSV	
3	Liên hệ với các công ty, cơ quan trong và ngoài tỉnh để tìm kiếm việc làm và khảo sát nhu cầu các ngành kỹ thuật.	Các Khoa, Bộ môn và phòng ban, Phòng CTCT-HSSV	
4	- Chuẩn bị các điều kiện cơ bản về cơ sở vật chất, tiềm lực kinh tế, khảo sát nhu cầu người học để xây dựng CTĐT phù hợp với điều kiện thực tế; - Hoàn thành mở 2 chuyên ngành đào tạo cao học Quản lý giáo dục và Quản lý kinh tế.	Khoa SP, Khoa KT-QTKD, các Bộ môn và Phòng ban liên quan	
5	Hoàn thiện các mẫu phiếu cải tiến khảo sát ý kiến bên ngoài để có các giải pháp nâng cao chất lượng CTĐT	Các Khoa, Bộ môn, Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng	
6	Rà soát toàn bộ chương trình đào tạo	Các Khoa, Bộ môn, Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng	
7	Phối hợp với các đơn vị trong và ngoài trường để thu thập thông tin phản hồi phục vụ cho việc điều chỉnh CTĐT	Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng, Các khoa chủ quản	
8	Tiến hành bổ sung phần tóm tắt CTĐT khi sửa đổi, cải tiến CTĐT	Các khoa, bộ môn trực thuộc	
9	Tăng cường cho SV thời lượng thực tế ở các đơn vị ngoài Nhà trường	Các Khoa, Bộ môn, Phòng ban liên quan	
10	Hoàn thiện hệ thống ngân hàng đề thi chung cho các hệ đào tạo	Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng, Các khoa, bộ môn trực thuộc	
11	Thu thập các số liệu liên quan đến nhu cầu xã hội về nhân lực và xu thế phát triển của các ngành nghề trên cơ sở đó điều chỉnh CTĐT bám sát thực tế của tỉnh nhà	Các khoa, bộ môn và đơn vị liên quan	
12	Đánh giá lại hoạt động khảo sát lấy ý kiến của các bên liên quan đồng thời tiến hành hội nghị cải tiến CTĐT trên cơ sở thu thập ý kiến của các bên; chú ý tham khảo các CTĐT trên thế giới	Các khoa, bộ môn và phòng ban liên quan	
13	Hoàn thiện và chuẩn hoá các chương trình đào tạo để đảm bảo tính đồng bộ liên thông	Các khoa, bộ môn và phòng ban liên quan	
14	Xem xét ban hành văn bản công nhận tín chỉ với các trường ĐH quốc tế theo lộ trình phù hợp	Các đơn vị liên quan	

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
15	Đồng bộ hoá chương trình đào tạo, tăng tính thống nhất liên thông trong ngành đào tạo	Các khoa, bộ môn trực thuộc	
16	Xây dựng kế hoạch cụ thể để cử cán bộ chuyên trách đi học tập nâng cao năng lực chuyên môn	Phòng Tổ chức - Hành chính, các đơn vị trực thuộc	
17	Đăng ký các tiêu chuẩn văn hoá phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; tiếp tục xây dựng văn hóa chất lượng của Nhà trường	Phòng TC-HC, Phòng Khảo thí - ĐBCL và các đơn vị trực thuộc	
18	Xác định lộ trình để đăng ký đánh giá ngoài các CTĐT; xem xét để có thể đăng ký KĐCL một số chương trình đào tạo theo chuẩn AUN-QA vào thời điểm phù hợp	Các khoa, bộ môn và Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng	
19	Triển khai đầy đủ với số lượng mẫu phản hồi phù hợp; có cơ chế sử dụng hiệu quả kết quả khảo sát để có giải pháp, kế hoạch cải tiến các hoạt động dạy học, chất lượng đào tạo của các CTĐT	Các Khoa, Bộ môn và Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng	
Tiêu chuẩn 4. Hoạt động đào tạo			
1	Tiếp tục mở rộng hình thức liên kết đào tạo quốc tế	Phòng QLKH-ĐN-TT, Các đơn vị liên quan	
2	Xây dựng một số chương trình đào tạo, học phần trong CTĐT giảng dạy bằng tiếng Anh để thu hút người học từ các quốc gia khác ngoài Lào;	Các khoa chuyên môn	
3	- Ban hành giải pháp cụ thể nâng cao chất lượng đào tạo của hệ VLVH đảm bảo đúng quy định; - Cải tiến chương trình đào tạo hệ VLVH; - Tổ chức triển khai các chương trình đào tạo từ xa, trực tuyến; - Hoàn thiện các công cụ học tập theo hình thức E-learning, nâng cấp hạ tầng CNTT.	Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng thường xuyên; Các khoa, bộ môn trực thuộc	
4	- Đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng kỹ năng mềm cho người học. - Tiếp tục tổ chức và nâng cao chất lượng các khóa bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ cho người học	Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng thường xuyên; Đoàn TN, Hội sinh viên	
5	- Tổ chức hội thảo về “nâng cao vai trò của cố vấn học tập”	Các khoa chuyên môn	
6	Triển khai đầu tư cơ sở vật chất phục vụ dạy học tại các giảng đường	Phòng KH-TC, Phòng Quản trị	
7	Tiếp tục thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên	Phòng Tổ chức - Hành chính, các đơn vị trực thuộc	
8	Tổ chức hội thảo về “Phương pháp giảng dạy đại học phù hợp định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới”	Các khoa chuyên môn	
9	Tổng kết và tổ chức cải tiến mẫu phiếu và phương thức khảo sát lấy ý kiến người học để có kết quả thực chất hơn	Phòng Khảo thí-ĐBCL, Các khoa chuyên môn	
10	Bổ sung, hoàn thiện phần “phương pháp kiểm tra đánh giá” trong đề cương chi tiết học phần trong các đợt cải tiến CTĐT	Các khoa chuyên môn	

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
11	Phân tích kết quả thi để gửi đến các bộ môn đánh giá chất lượng của đề thi và điều chỉnh đề thi đánh giá chính xác hơn mức độ đạt được CĐR của người học	Phòng Khảo thí - ĐBCL, Các khoa chuyên môn	
12	Tiếp tục đa dạng và đổi mới phương thức thi KTĐG để đánh giá được mức độ tích lũy của người học về kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành và năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề	Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng, Các khoa chuyên môn	
13	Thống nhất sử dụng phần mềm quản lý đào tạo chung của hệ chính quy và hệ VLVH	Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng thường xuyên, Trung tâm CNTT	
14	Ban hành quy định chi tiết về khảo sát tình hình việc làm và thu nhập của SV sau 01 năm tốt nghiệp.	Phòng CTCT-HSSV, Các khoa chuyên môn	
15	Tổ chức tổng kết, đánh giá, phân tích dữ liệu về kết quả khảo sát việc làm của SV để có số liệu tin cậy hơn chính xác hơn, chú trọng khâu phân tích kết quả để trên cơ sở đó xây dựng giải pháp cải tiến chất lượng đào tạo, điều chỉnh chiến lược phát triển ngành và chuyên ngành đào tạo của Nhà trường.	Phòng CTCT-HSSV, Các khoa chuyên môn	
16	Ban hành quy định về công tác khảo sát, đánh giá chất lượng của SV tốt nghiệp đối với tất cả các ngành, các hệ và các bậc đào tạo	Phòng CTCT-HSSV, Các khoa chuyên môn	
17	Tiếp tục triển khai kế hoạch khảo sát, lấy ý kiến của các bên liên quan với tất cả các ngành và bậc đào tạo	Phòng CTCT-HSSV, Các khoa chuyên môn	
18	Xây dựng dữ liệu liên kết giữa Nhà trường và doanh nghiệp, các cơ quan tuyển dụng...	Phòng QLKH-ĐN-TT, Các khoa chuyên môn	
19	Thu hút, kêu gọi các nhà đầu tư, doanh nghiệp, các cơ quan tạo điều kiện cho sinh viên thực hành, thực tập, nâng cao kỹ năng mềm, ... đáp ứng yêu cầu nhà tuyển dụng	Phòng QLKH-ĐN-TT, Viện đào tạo thường xuyên, Các khoa chuyên môn	
20	Khảo sát lấy ý kiến đánh giá của nhà tuyển dụng đối với SV tốt nghiệp ở 100% các ngành học	Phòng CTCT-HSSV, Các khoa chuyên môn	
21	Tiếp tục thiết lập hệ thống thông tin hai chiều giữa nhà trường và nhà tuyển dụng lao động để nắm bắt nhu cầu nhân lực, thông tin về chất lượng của người học và mức độ đáp ứng yêu cầu thị trường lao động. Đặc biệt, có kênh liên kết với các nhà tuyển dụng của nước bạn Lào.	Phòng CTCT-HSSV, Phòng QLKH-ĐN-TT	
Tiếp cận Bộ tiêu chuẩn mới về đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học (ban hành theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)			

2.3. Phòng Công tác chính trị - Học sinh sinh viên

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
Tiêu chuẩn 6. Người học			

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
1	Cấp chứng chỉ kết thúc Tuần SHCD cho SV đạt yêu cầu	Các đơn vị liên quan	
2	Nhà trường ban hành sửa đổi quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Trường ĐH Hà Tĩnh cho phù hợp với Thông tư 30/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam	Các đơn vị liên quan	
3	Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và hệ thống sân bãi tập luyện TDTT	Phòng KH-TC, Phòng Quản trị	
4	Tiếp tục hoàn thiện phòng y tế Trường	Phòng KH-TC, Phòng Quản trị	
5	Tổ chức nhiều hoạt động VHVN, TDTT, hoạt động ngoại khóa phong phú hơn phù hợp với SV Lào	Đoàn TN, Hội SV, các khoa	
6	Đa dạng các hình thức hoạt động nhằm giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho SV vừa làm vừa học	Đoàn TN, Hội SV, Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng thường xuyên, các khoa	
7	Tiếp tục đa dạng hóa các hoạt động Đoàn thanh niên để định hướng, đẩy mạnh phong trào phát triển đảng trong sinh viên đảm bảo tính ổn định	Đoàn TN, Hội SV	
8	Tiếp tục giữ vững ổn định tỷ lệ tăng đảng viên được kết nạp trong Nhà trường	VP Đảng ủy, Chi bộ các khoa	
9	Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và tập luyện TDTT.	Phòng KH-TC, Phòng Quản trị	
10	Thường xuyên tổ chức các đợt tập huấn nghiệp vụ cho đội ngũ cố vấn học tập nhằm trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng hỗ trợ người học về phương pháp học tập ở trình độ đại học, phương pháp NCKH, cách thức truy cập sử dụng các dữ liệu phục vụ học tập,....	Phòng KH-TC, Phòng Quản trị, Phòng Đào tạo, các khoa	
11	Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác truyền thông, phổ biến các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng đến với các đối tượng người học bằng nhiều hình thức đa dạng hơn	Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng thường xuyên, các tổ chức đoàn thể, các đơn vị	
12	Nhà trường tiếp tục tăng cường nội dung truyền thông trên trang thông tin điện tử của Trường, của các Khoa	Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng thường xuyên, các tổ chức đoàn thể, các đơn vị	
13	Nhà trường khảo sát lấy phiếu phản hồi của sinh viên đầy đủ hơn về các hoạt động, sinh hoạt chuyên đề.	Đoàn TN, Hội SV	
14	Nhà trường tăng cường tính ổn định trong việc kết nối chính thức, hợp đồng với các doanh nghiệp để nâng cao chất lượng thực tập và việc làm cho SV sau tốt nghiệp	Phòng Đào tạo, Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng thường xuyên	
15	Khảo sát về tình trạng việc làm sau tốt nghiệp của LHS Lào, tổng kết rút bài học kinh nghiệm để có phương án cải tiến chất lượng đào tạo và có	Các đơn vị liên quan	

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
	phương thức thu hút người học ở các quốc gia khác trong khu vực		
16	Nhà trường hoàn thiện hệ thống thu thập thông tin về tình hình việc làm của SV sau tốt nghiệp	Các đơn vị liên quan	
17	Nhà trường tiếp tục hoàn thiện xây dựng CSDL về tỷ lệ sinh viên có việc làm, sử dụng làm căn cứ xác định các giải pháp cải tiến, nâng cao hơn chất lượng của sản phẩm đào tạo của Nhà trường.	Các đơn vị liên quan	
18	Xây dựng hệ thống thu thập thông tin đầy đủ về tình hình việc làm của LHS Lào sau tốt nghiệp làm căn cứ cải tiến chất lượng các hoạt động dạy và học nhằm tiếp tục thu hút không chỉ LHS Lào mà còn LHS của các nước khác trong ASEAN.	Các đơn vị liên quan	
19	Nhà trường cần ban hành quy định về đánh giá chất lượng đào tạo của Trường trước khi SV tốt nghiệp và hướng dẫn người học tham gia đánh giá	Phòng Đào tạo	
20	Hoàn thành điều chỉnh, cải tiến các chương trình đào tạo hiện có	Phòng Đào tạo, các khoa	
Tiếp cận Bộ tiêu chuẩn mới về đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học (ban hành theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)			

2.4. Phòng Quản lý khoa học - Đối ngoại - Truyền thông

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
Tiêu chuẩn 7. Nghiên cứu khoa học, ứng dụng, phát triển và chuyển giao công nghệ			
1	Tiếp tục làm tốt công tác rà soát, đánh giá kế hoạch phát triển khoa học công nghệ hàng năm làm cơ sở để điều chỉnh kế hoạch các năm tiếp theo	Các khoa, Các đơn vị liên quan	
2	Nhà trường cần có các giải pháp mạnh mẽ trong huy động nguồn lực cho hoạt động KHCN của trường nhằm tăng số lượng, chất lượng các công trình NCKH định hướng ưu tiên gắn với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Hà Tĩnh, khu vực miền trung và cả nước.	Các đơn vị liên quan	
3	- Nhà trường cần có các giải pháp mạnh mẽ trong huy động nguồn lực cho hoạt động KHCN của trường nhằm tăng số lượng, chất lượng các công trình NCKH định hướng ưu tiên và các hoạt động CGCN. Đồng thời, xây dựng kế hoạch, quy chế khuyến khích, hỗ trợ nghiên cứu khoa học nhằm phát huy năng lực NCKH của đội ngũ CBGV nhằm thực hiện thành công Kế hoạch chiến lược khoa học công nghệ, đưa hoạt động KHCN trở thành hoạt động thế mạnh của Nhà trường.	Các đơn vị liên quan	
4	Tham mưu, đề xuất các biện pháp phù hợp với tình hình thực tiễn của Nhà trường, đơn vị nhằm khuyến khích GV thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nhiệm vụ NCKH, tăng cường về số lượng và chất	Các khoa, Các đơn vị liên quan	

	lượng công trình NCKH và công bố quốc tế.		
5	Cần vận dụng tối đa các nguồn lực, tăng cường hợp tác với các đơn vị, cơ quan, ban ngành liên quan trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học nhằm tăng số lượng, chất lượng các công trình khoa học, đề tài, dự án nhằm tăng nguồn thu cho Nhà trường.	Các khoa, Các đơn vị liên quan	
6	Tăng cường hơn nữa các giải pháp, biện pháp góp phần gia tăng số lượng, chất lượng các công bố NCKH trong nước và quốc tế bằng tiếng Anh.	Các khoa, Các đơn vị liên quan	
7	- Xây dựng quy trình đăng ký và khoán hoàn thành chỉ tiêu công bố khoa học của đơn vị và GV.	Các đơn vị liên quan	
8	- Trong những năm tới, Nhà trường cần có giải pháp vận dụng các nguồn lực, khuyến khích, tạo điều kiện thúc đẩy đăng kí phát minh, sáng chế, giải pháp hữu ích; - Quyết liệt hơn nữa trong chỉ đạo thực hiện và đề ra các biện pháp để tiến tới thành lập các trung tâm tư vấn chính sách trong các lĩnh vực có thế mạnh của Nhà trường.	Các khoa đào tạo, Các nhóm nghiên cứu, Các đơn vị liên quan	
9	Tăng cường hơn nữa đầu tư chương trình dự án hợp tác với địa phương, các cơ sở nghiên cứu trong khu vực.	Các khoa đào tạo, Các nhóm nghiên cứu, Các đơn vị liên quan	
10	Chỉ đạo và giao cho các Khoa đào tạo có biện pháp khuyến khích người học gắn đề tài nghiên cứu, khóa luận tốt nghiệp với nhu cầu thực tiễn từ doanh nghiệp, địa phương, xã hội hàng năm trong các đợt nghiên cứu khoa học hoặc đề tài, khóa luận tốt nghiệp.	Các đơn vị liên quan	
11	- Đưa Nghị định 99/2014/NĐ-CP của Chính phủ về Quy định việc đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học vào Quy định Quản lý hoạt động KHCN và Quy chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường trên cơ sở điều kiện thực tế của Nhà trường, tăng cường hơn nữa mức chi cho hoạt động KHCN Huy động các nguồn lực từ các doanh nghiệp hỗ trợ cho hoạt động KHCN của Nhà trường	Cán bộ chủ chốt, Các đơn vị liên quan	
12	Đưa Nghị định 99/2014/NĐ-CP của Chính phủ về Quy định việc đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học vào Quy định Quản lý hoạt động KHCN và Quy chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường trên cơ sở điều kiện thực tế của Nhà trường, tăng cường hơn nữa mức chi cho hoạt động KHCN của sinh viên nhằm đảm bảo mức trích tối thiểu 3% trên tổng nguồn thu học phí cho hoạt động NCKH của sinh viên; đồng thời, huy động các nguồn hỗ trợ khác cho hoạt động này.	Cán bộ chủ chốt, Các đơn vị liên quan	
13	Huy động các nguồn lực, thúc đẩy nhóm nghiên cứu mạnh về các lĩnh vực khoa học tự nhiên, kỹ	Cán bộ chủ chốt, Các khoa đào tạo, Các đơn	

	thuật, công nghệ để thực hiện các dự án liên quan đến CGCN.	vị liên quan	
14	Tiếp tục huy động các nguồn lực, thiết lập các mối quan hệ hợp tác NCKH với các đơn vị trong nước và quốc tế nhằm tăng số lượng, chất lượng các công trình, đề tài, dự án KHCN	Cán bộ chủ chốt, Các khoa đào tạo, Các đơn vị liên quan	
15	Xây dựng lại Quy định Quản lý hoạt động KHCN của nhà trường, trong đó buộc sản phẩm đào tạo là yêu cầu bắt buộc đối với đề tài NCKH cấp cơ sở	Các khoa đào tạo	
16	Có biện pháp khuyến khích nhóm nghiên cứu về KHGD nghiên cứu các đề tài có tính ứng dụng cao.	Các khoa đào tạo	
17	Bổ sung phần mềm kiểm tra sao chép và sử dụng kết quả kiểm tra để nghiệm thu sản phẩm của các đề tài NCKH và khóa luận tốt nghiệp của SV.	Các đơn vị liên quan	
Tiêu chuẩn 8. Hợp tác quốc tế			
1	Đầu tư ngân sách vào các hoạt động nghiên cứu và chuyên môn trên cơ sở các mối quan hệ hợp tác với các nước như Lào, Thái Lan, Đài Loan (Trung Quốc) nhằm khai thác hiệu quả hơn các mối quan hệ này.	Các khoa đào tạo, Các đơn vị liên quan	
2	Xây dựng chế tài bắt buộc giảng viên phải có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế theo quy định.	Phòng TC-HC	
3	Tiếp tục tăng cường HTQT những ngành đã có (khách sạn, du lịch) để cập nhật, đổi mới chương trình đào tạo; đồng thời xây dựng chương trình liên kết đào tạo theo mô hình 1+3, 2+2.. ;	Các đơn vị chức năng liên quan; Các Khoa Kinh tế - Quản trị kinh doanh, Khoa Ngoại Ngữ	
4	Nhà trường cần có lộ trình và giải pháp thu hút sinh viên các nước khác (Thái Lan, Israel, Đài Loan,...) đến học tập tại trường	Các khoa đào tạo, Phòng Đào tạo	
5	Phát triển các chương trình đào tạo ĐH, E-learning dạy bằng tiếng Anh hoặc tiếng Trung.	Các khoa đào tạo, Phòng Đào tạo, Trung tâm CNTT	
6	Thu hút CB có trình độ cao ở nước ngoài; có năng lực NCKH, khả năng ngoại ngữ tốt để làm hạt nhân phát triển NCKH, HTQT.	Các đơn vị liên quan, các khoa đào tạo, Phòng TC-HC	
7	Tăng cường nguồn tài chính cho hợp tác NCKH với nước ngoài; triển khai các đề án, dự án phát triển công nghệ với các đối tác nước ngoài.	Các khoa đào tạo	
8	Tiếp tục tìm kiếm các cơ hội hợp tác với các đối tác nước ngoài thông qua các hợp đồng HTQT trong NCKH và triển khai ứng dụng KHCN.	Các đơn vị liên quan, Các khoa đào tạo	
Tiếp cận Bộ tiêu chuẩn mới về đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học (ban hành theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)			

2.5. Phòng Quản trị

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
----	--------------------	-----------------	---------

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
Tiêu chuẩn 9. Thư viện, trang thiết bị học tập và cơ sở vật chất khác			
1	Cần khẩn trương bổ sung đầy đủ học liệu cho các học phần giảng dạy, đặc biệt tài liệu cứng.	Trung tâm TT-TV, Các khoa đào tạo, Phòng KH-TC	
2	Cần có kế hoạch, lộ trình đầu tư hệ thống phòng thí nghiệm chuyên đề theo định hướng phát triển ưu tiên, trọng điểm	Ban Dự án, Phòng Quản trị, Phòng KH-TC	
3	- Xây dựng bổ sung phòng thực hành thí nghiệm quy chuẩn. - Xây dựng phòng học đa năng và các hạng mục cho phòng học đa năng.	Các khoa đào tạo, Phòng KH-TC, Các đơn vị liên quan	
4	- Lắp đặt hạ tầng cáp quang giữa các khu vực giảng đường, ký túc xá và tòa nhà của nhà trường. - Bổ sung và lắp đặt hệ thống mạng không dây cho khu vực giảng đường, ký túc xá. - Bổ sung trang thiết bị đa năng cho các phòng học. - Nâng cấp hệ thống Quản lý đào tạo, Thư viện, hệ thống dạy và học trực tuyến	Phòng KH-TC, Trung tâm TT-TV, Trung tâm CNTT, Phòng Đào tạo	
5	Bổ trí khu sinh hoạt riêng cho sinh viên quốc tế	Phòng KH-TC, Các đơn vị liên quan	
6	Đầu tư hệ thống phòng thí nghiệm, thực hành cần được sử dụng liên khoa, liên ngành đáp ứng yêu cầu theo quy hoạch tổng thể của tỉnh Hà Tĩnh	Phòng KH-TC, Các đơn vị liên quan	
7	- Hiện nay nhà trường đang tiếp tục trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt chủ trương đầu tư xây dựng Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 3, theo Luật đầu tư công giai đoạn 2021-2025, nhằm hoàn thiện động bộ xây dựng trường theo dự án đã được duyệt tại Quyết định số:3472/QĐUBND ngày 24/12/2010 của UBND tỉnh Hà Tĩnh; - Quy hoạch trồng thêm cây xanh cây cảnh trong khuôn viên của Trường để tạo cảnh quan thoáng đãng và làm sạch môi trường	Ban Dự án, Phòng KH-TC, Khoa Nông nghiệp-Môi trường, Các đơn vị liên quan	
8	- Xây dựng nhà xưởng, trang thiết bị thực hành, quy hoạch các trung tâm thực hành nâng cao, trung tâm phân tích kỹ thuật công nghệ cao, đảm bảo cho người học nắm vững những kỹ năng, kỹ thuật, quy trình gia công mới, hiện đại và hướng đến các kỹ thuật và công nghệ cao. - Nhà trường vẫn tiếp tục trình UBND tỉnh phê duyệt chủ trương đầu tư xây dựng Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 3 theo Luật đầu tư công giai đoạn 2021-2025, nhằm hoàn thiện Quy hoạch tổng thể của nhà trường theo dự án đã được UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 2898/QĐ-UBND ngày 16/9/2009 về việc phê duyệt Đồ án Quy hoạch chi tiết xây dựng Trường Đại học Hà Tĩnh tỷ lệ 1/500 - Trại thực nghiệm, trung tâm nghiên cứu giống cây trồng	Ban Dự án, Phòng KH-TC, Khoa Nông nghiệp-Môi trường, Các đơn vị liên quan	

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
	- Cần có phương án phòng chống bão lụt trong những năm tiếp theo		
9	- Tăng cường hệ thống phòng cháy, chữa cháy ở các giảng đường, trang bị thêm các tiêu lệnh, các bảng hướng dẫn thoát hiểm khi có sự cố cháy nổ... - Hệ thống phòng cháy, chữa cháy ở khu KTX cần được trang bị thêm. - Đánh giá tổng kết những vụ việc gây thất thoát, hỏng hóc hay phá hỏng tài sản của nhà trường hay tài sản cá nhân để hoàn thiện/ bổ sung các biện pháp bảo vệ tài sản, giữ ổn định an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. - Hoàn thiện tường rào bao quanh để đảm bảo an ninh, an toàn cho người và CSVC của nhà trường.	Ban Dự án, Phòng KH-TC, Các đơn vị liên quan	
Tiếp cận Bộ tiêu chuẩn mới về đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học (ban hành theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)			

2.6. Phòng Kế hoạch - Tài chính

TT	Nội dung công việc	Đơn vị phối hợp	Ghi chú
Tiêu chuẩn 10. Tài chính và quản lý tài chính			
1	Đa dạng hóa nguồn thu; Xây dựng lộ trình tăng nguồn thu đến năm 2025; ban hành chiến lược, kế hoạch tài chính trung hạn và dài hạn.	Các đơn vị trực thuộc	
2	Tổ chức hội nghị công tác tài chính hàng năm; lập tiêu chí đánh giá hiệu quả để phân bổ hiệu quả dự toán tài chính.	Các đơn vị trực thuộc	
3	Tăng cường kết nối thông tin công khai về tài chính giữa các đơn vị.	Các đơn vị trực thuộc	
4	Tăng cường chi cho NCKH phần đầu đủ định mức theo Nghị định 99/2014/NĐ-CP của Chính phủ	Các đơn vị trực thuộc	
5	Tăng cường quản lý, giám sát tài chính của một số bộ phận nội bộ có thu; chi tiết hóa trong báo cáo giám sát nguồn chi của thanh tra nhân dân.	Công đoàn trường, Ban Thanh tra nhân dân, Các đơn vị liên quan	
6	Thực hiện khảo sát các đơn vị, cá nhân về việc phân bổ tài chính.	Các đơn vị trực thuộc	
7	Tiếp tục đầu tư chi phí hợp lý cho xây dựng phòng thí nghiệm, trang thiết bị, thư viện và đào tạo đội ngũ đáp ứng yêu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học.	Các đơn vị liên quan	
Tiếp cận Bộ tiêu chuẩn mới về đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học (ban hành theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)			

2.7. Các khoa, bộ môn trực thuộc

- Thực hiện các hoạt động đảm bảo chất lượng trong dạy và học, trong khảo thí;

- Cải tiến chất lượng chương trình đào tạo (các chương trình đào tạo hiện có cũng như chương trình đào tạo đã thực hiện tự đánh giá);
- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đăng ký đánh giá ngoài chương trình đào tạo theo Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thực hiện các hoạt động đảm bảo chất lượng trong hỗ trợ sinh viên;
- Khảo sát ý kiến sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên, chất lượng của khóa học;
- Khảo sát tình hình việc làm và thu nhập của sinh viên sau khi tốt nghiệp.

2.8. Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng

- Chủ trì, làm đầu mối điều phối các hoạt động đảm bảo chất lượng ở các đơn vị;
- Phối hợp, hỗ trợ các đơn vị trong Trường thực hiện nội dung của Kế hoạch này để hoàn thành cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục vào cuối chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục;
- Tham gia tập huấn, hội thảo về Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học (ban hành theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) đề tư vấn, hỗ trợ cho các đơn vị trong việc tiếp cận Bộ tiêu chuẩn mới này;
- Chủ trì xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện hoạt động đảm bảo chất lượng tại các đơn vị trực thuộc Trường, báo cáo Hiệu trưởng theo học kỳ, năm học.

3. Tổ chức thực hiện

- Căn cứ các nội dung trên (ở Mục 2), theo năm học các đơn vị chủ trì chịu trách nhiệm phối hợp với các đơn vị có liên quan nghiên cứu, đưa ra các giải pháp phù hợp để tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được giao đảm bảo đúng tiến độ, đạt yêu cầu đề ra.
- Các nội dung, giải pháp phải được đưa vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trong năm học của mỗi đơn vị, là căn cứ quan trọng để đánh giá, xếp loại các đơn vị theo học kỳ, năm học.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021 - 2023 của Trường, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc Trường các đơn vị báo cáo Hiệu trưởng (qua Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng) để xem xét, chỉ đạo kịp thời. /

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng, các Phó HT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, KTĐBCL.

