

UBND TỈNH HÀ TĨNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀ TĨNH

Số: **129**/TĐHHT-TT&ĐBCL

V/v góp ý Dự án Luật Giáo dục
(Sửa đổi)

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Tĩnh, ngày **03** tháng 5 năm 2019

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Hà Tĩnh.

Trường Đại học Hà Tĩnh nhận được Công văn số 72/ĐBQH ngày 23 tháng 4 năm 2019 về việc lấy ý kiến góp ý Dự án Luật Giáo dục (sửa đổi). Sau khi tổng hợp từ các đơn vị, Trường có một số ý kiến góp ý như sau:

Luật Giáo dục được Quốc hội thông qua ngày 14/6/2005, được sửa đổi bổ sung vào ngày 25/11/2009 sau đó ngày 25/11/2009 Quốc hội sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đã tạo cơ sở pháp lý quan trọng cho tổ chức và hoạt động trong hệ thống giáo dục quốc dân. Qua hơn mười năm thực hiện, Luật Giáo dục năm 2005 (sửa đổi, bổ sung năm 2009) đã góp phần vào sự phát triển sự nghiệp giáo dục, nâng cao trình độ dân trí và chất lượng nguồn nhân lực, góp phần đào tạo nhân tài cho đất nước. Trước những thay đổi về kinh tế - xã hội của đất nước, yêu cầu hội nhập quốc tế, một số quy định của Luật Giáo dục đã bộc lộ hạn chế, bất cập nhất định so với yêu cầu thực tiễn, việc ban hành văn bản quy phạm pháp luật mới trong hệ thống văn bản quy phạm pháp luật đã phù hợp với kế hoạch đề ra, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo, tạo hành lang pháp lý cho công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đảm bảo hiệu quả thực thi Luật Giáo dục trong thời gian tới.

Dự thảo Luật Giáo dục (sửa đổi) có 10 chương, 120 điều, trong đó sửa đổi, bổ sung 75 điều (tăng 01 chương, 01 mục và 07 điều so với Luật Giáo dục hiện hành; tăng 01 chương và sửa đổi, bổ sung 39 điều so với dự thảo Luật trình Quốc hội tại kỳ họp thứ 5). Dự thảo Luật Giáo dục (sửa đổi) lần này đã bổ sung nhiều quy định, chính sách mới, cụ thể như sau:

Dự thảo Luật đã bổ sung quy định không thu học phí đối với đối tượng trẻ em mầm non 5 tuổi, học sinh THCS trường công lập và thực hiện chính sách hỗ trợ đóng học phí cơ sở ngoài công lập đối với trẻ em, học sinh diện phổ cập (khoản 1 Điều 97). Đặc biệt là đối với các thôn, xã đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân

thực hiện chính sách này theo lộ trình phù hợp. Quy định này sẽ thực hiện ngay sau khi Luật Giáo dục có hiệu lực.

Nâng chuẩn trình độ được đào tạo đối với giáo viên mầm non từ trung cấp sư phạm lên cao đẳng sư phạm, Dự thảo Luật Giáo dục (sửa đổi) quy định trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non “Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm đối với giáo viên mầm non

Một số nội dung trong dự án luật cần góp ý về các quy định:

Thứ nhất: Hệ thống giáo dục quốc dân cần phải có sự phân luồng rõ ràng giữa các cấp học, tuy nhiên tại Điều 5 về hệ thống giáo dục quốc dân đã không chỉ ra các luồng sau trung học cơ sở để học sinh hướng theo những nội dung cụ thể vấn đề này chỉ xác định loại hình trong giáo dục nghề nghiệp, loại bỏ trình độ cao đẳng ra khỏi bậc đại học; xa rời thực tiễn, không phù hợp với Nghị quyết 29/NQ-TW năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa....

Thứ hai: Về chế độ lương đối với giáo viên, hiện nay lương của giáo viên không “được ưu tiên xếp cao nhất trong hệ thống thang bảng bậc lương do nhà nước quy định, để tạo động lực thu hút người giỏi người có tâm vào nghề giáo, xin đề nghị đưa vào Luật lương giáo viên tương đương lương của lực lượng vũ trang, giáo viên là lực lượng xung kích tiên phong thực hiện mục tiêu “phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu” do Hiến pháp quy định.


Trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên: Điều 72 dự thảo quy định: “Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm đối với giáo viên mầm non; có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm đối với giáo viên tiểu học”. Mặt khác, “tiến tới tất cả các giáo viên tiểu học, trung học cơ sở, giáo viên, giảng viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải có trình độ từ đại học trở lên, có năng lực sư phạm” như quy định tại Nghị quyết 29;

Thứ ba: Về chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa, Nghị quyết của Quốc hội quy định ở giáo dục phổ thông có một chương trình nhiều sách giáo khoa là rất đúng đắn. “Sách giáo khoa được xuất bản bằng tiền từ ngân sách nhà nước, đây là sách giáo khoa mở, dù ở dạng in hay ở bất kỳ định dạng tệp điện tử nào”.


Thứ tư: Không quy định có hội đồng trường đối với giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông công lập là phù hợp với thực tiễn, bởi vì hội đồng trường có

hai chức năng hiện nay tổ chức quản trị và đại diện quyền sở hữu. Giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông công lập thuộc sở hữu nhà nước và do nhà nước quản lý bảo đảm thống nhất về chương trình giáo dục, Ban giám hiệu là cơ quan đơn vị đầu mối thực hiện bao quát tất cả các hoạt động trong nhà trường.

Thứ năm: Cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nên quy định nhiệm vụ cho một số Bộ như Điều 103 Dự án là không tuân theo Điều 96 của Hiến pháp năm 2013 và Điều 11 của Luật tổ chức Chính phủ 2015, không tạo sự đồng nhất và phối hợp giữa các cơ quan hiện nay trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Trên đây là một số nội dung góp ý của Trường Đại học Hà Tĩnh đóng góp vào Dự án Luật Giáo dục (sửa đổi)./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
 - Lưu: VT
- 

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PHỤ TRÁCH**



TS. Đoàn Hoài Sơn